

COMPTE RENDU DU C.E.C POLITZER

7 novembre 2016

présents :

- Mr OLLITRAULT, Principal, Collège Politzer
 - Mme PARAIN, IEN, Circonscription de Montreuil1
 - Mr CARTERET, Principal Adjoint , Collège Politzer
 - Mme MARTIN, CPE, Collège Politzer
 - Mme ARNAUD Maude, Professeur de SVT, Collège Politzer
 - Mr GRANMOUGIN, Professeur de mathématique, Collège Politzer
 - Mme PLACIDE, Directrice, EE P.Lafargue
 - Mr LOUSSAIEF, PE,
 - Mr BOUDA Rachid, DIRECTEUR, EE R.Rolland
 - Mme MANSOURI, Directrice, EM P.Lafargue
 - Mme CARRERA-MANE, Directrice, EM D.Renoult
 - Mme ROBERT, PE, EM R.Rolland
 - Mme BERTHOUX, PE, EE D.Renoult
 - Mme PAILLET, PE, EE D.Renoult
 - Mme KOUYATE, PE, EE R.Rolland
 - Mme VACHELOT, PE, EP R.Rolland
-

Préliminaire :

Mr OLLITRAULT

Le cycle 3 induit une continuité pédagogique qui nécessite une appropriation des programmes. Cela implique que des progressions et une répartition des programmes par matières soient établies.

Les enseignants devront remplir un livret avec le bilan de fin de cycle, à la fin du cycle 3

Mme PARAIN

Auparavant, nous parlions de la liaison Ecole/Collège.

aujourd'hui, avec la loi de refondation de l'école et les nouveaux programmes, mais aussi avec le C.E.C, qui inclut la maternelle, l'accent est mis sur la continuité du parcours scolaire de la PS (Petite Section) à la 3ème.

Bilan et reconduction des actions :

Rappel des actions de l'année 2015-2016 :

- les ambassadeurs
- Cross CM2/6ème
- Exposition artistique de l'ensemble des écoles du réseau au collège
- Tentatives d'échanges pédagogiques qui n'ont pas été très fructueuses en raison (trop de contraintes)
- Interventions de professeurs de collège dans des classes du 1^{er} degré

Actions reconduites sur l'année 2016-2017

COMPTE RENDU DU C.E.C POLITZER

Présentation des Actions/Formations Formations/Actions

Formalisation de temps de rencontres entre le 1^{er} et le 2nd degré autour de 2 CEC et de 3 thématiques de réflexion pour construire et analyser des actions et des outils.

Temps de 10h réparties entre 2 CEC et (3x2h) d'actions/formations

DATES	PUBLIC	CONTENU
- Le 8/12/16 de 16h30 à 18h30 à EE R.Rolland - Le 2/02/17 de 16h30 à 18h30 au collège POLITZER - Le 14/03/17 de 16h30 à 18h30 à EE P.Lafargue	enseignants du 1^{er} et 2nd degrés CYCLE 3	Réflexion et apports théoriques et didactiques sur comment aider les élèves à apprendre en lien avec le travail personnel dans et hors la classe temps de formation sur « les outils et méthodes pour apprendre : Le travail personnel » – Evelyne GERMAIN
- Le 13/12/16 de 16h à 18h à EE P.Lafargue - Le 31/01/17 de 16h à 18h à EE P.Lafargue - Le 23/03/17 de 16h à 18h à EE P.Lafargue	enseignants du premier degré (maternelle et élémentaire)	Réflexion et apports théoriques autour de la notion de conflit . Mise en situation. Analyses. Outils Temps de formation sur la relation Ecole / famille - L'accordée
- Le 25/11/16 de 16h à 18h à EE D.Renoult - Le 30/01/17 de 16h à 18h à EE D.Renoult - Le 16/03/17 de 16h à 18h à EE D.Renoult	enseignants du premier degré (maternelle et élémentaire)	Réflexion et apports théoriques sur l'entrée dans l'écrit , d'un point de vue culturel Temps de formation sur « l'oral et l'écrit pour entrer dans la lecture » - Christine PASSERIEUX - GFEN
CEC en appui avec les temps inter-degrés	Enseignants du 1 ^{er} et 2 ^d degré	diagnostic partagé – suivi des projets et actions/formations outils de liaison – bilan des actions et perspectives

Questions posées sur les temps de rencontre (heures / contenu)

Question (Mr GRANMOUGIN) : *Sur quel temps les enseignants vont-ils travailler ensemble ?*

Réponse (Mme PARAIN) : *La question est de savoir comment on travaille collectivement autour d'un projet commun malgré les contraintes (évaluations de fin de cycle 3). Il faut réfléchir sur le « comment construire du sens avec les élèves ».*

Question (Mr GRANMOUGIN) : *Ce temps de formation ne permet pas d'être un temps sur lequel*

COMPTE RENDU DU C.E.C POLITZER

on construit nos progressions ?

Réponse : (Mme PARAIN) Cela nécessite un temps de travail supérieur aux 6h allouées au temps de formation/action proposées. Par ailleurs, il n'est sans doute pas judicieux de faire ce travail avant de maîtriser et d'avoir analysé et expérimenté un peu les nouveaux programmes. Le choix de travailler en Education Prioritaire nécessite de réfléchir sur ce qui crée de l'inégalité chez les élèves, et entre autre, sur les devoirs – travail donné à faire, seul, à la maison – puisque c'est la thématique retenue pour cette année.

Question : (Mr OLLITRAULT) Comment articuler les programmes au cycle 3 ? (Surtout avec les nouveaux programmes)

Réponse : (Mme PARAIN) Là, nous parlons des 10h autour des actions Ecole/Collège, et non du Conseil de cycle 3

(Mme BELLEE) Effectivement, dans le cadre du CEC, nous sommes là non pas pour parler du cycle 3, mais pour parler des actions mises en place dans le cadre du référentiel Education Prioritaire. Il s'agit de se rencontrer - 1^{er} et 2nd degré - autour d'une thématique qui fait sens au cycle 3 afin d'échanger et d'analyser nos expériences et nos pratiques dans le but d'améliorer et de changer ou d'enrichir, par notre confrontation, notre pratique pédagogique ; avoir des démarches et/ou des outils communs qui favorisent la continuité pédagogique entre les cycles et au sein du cycle.

Remarque : (Mme MANSOURI) Ces 6h sont un problème pour nous aussi car nous avons besoin d'heures pour notre travail au sein de l'école (conseil d'école, livret, nouveaux programmes à mettre en place...).

(Mme ROBERTS) : Nous serait-il possible d'avoir un document qui indique clairement le temps de service des enseignants ?

Réponse:(Mme PARAIN):Vous l'avez dans la note de service. On ne peut aller au-delà des textes. Je peux vous rappeler le cadre mais je ne suis pas favorable au fait d'imposer un découpage figé pour ne pas entraver la liberté pédagogique.

Avec le CEC, on travaille sur le parcours des élèves, des compétences et des actions.

Les parcours

Objet de travail :

- Parcours Education à la sécurité routière
Education à la sécurité
- Parcours Education / Santé
- Accompagnement Educatif

Projets communs

Education à la sécurité routière

Education à la sécurité

Accompagnement Educatif (A.E)

Mr OLLITRAULT propose aux enseignants du 1^{er} degré de pouvoir accueillir des élèves de CM1 et CM2, dans le cadre de l' A.E du collège.

Les enseignants du 1^{er} degré peuvent intervenir au collège dans ce cadre là sur de courtes périodes. Ils peuvent d'ores et déjà proposer des ateliers. Les professeurs du collège sont sollicités.

Le cadrage et le choix des interventions restent à définir.

COMPTE RENDU DU C.E.C POLITZER

Offre de la formations en langues vivantes

Les demandes de formation en langue arabe se tarissent.

Il y a une initiation à l'arabe dans les écoles à EE P.Lafargue (hors temps scolaire)

Pas de cours d'Enseignement Langues et Cultures d'Origine (ELCO) à l'EE R.Rolland (57 demandes)

Les cours d'ELCO sont assurés dans le 1^{er} degré car il y a assez d'élèves. Si cela n'était pas le cas, on peut regrouper les écoles

Un travail de promotion du cours d'arabe va être fait au collège.