



## Conseil écoles-collège

- Année scolaire 2017 / 2018 -

Le mardi 13 mars 2018

Personnes présentes : Monsieur Réa, Principal, Collège Césaria Evora

Monsieur DALQUIER, Gestionnaire, Collège Césaria Evora  
Monsieur BERTOLOTTI, Professeur EPS, Collège Césaria Evora  
Monsieur SCHWANDER, Professeur d'Anglais, Collège Césaria Evora  
Madame GABAUDAN, Professeure d'Arts visuels, Collège Césaria Evora  
Madame BRUCHET, Professeure de Mathématiques, Collège Césaria Evora  
Madame MENEGHIN, Professeure d'Education musicale, Collège Césaria Evora  
Madame RODES, Professeure de Français, Collège Césaria Evora  
Madame DE GUBERNATIS, Directrice, E.M Nanteuil  
Madame BELLLOT, Directrice, E.E Danton  
Madame MARQUES, P.E, PDMQDC, E.E Danton  
Madame VAULAY, P.E cycle 3, E.E Danton  
Monsieur HAZZI, Directeur, E.E Boissière  
Madame MOURIER, P.E, cycle 3, E.E Boissière  
Madame HERTRICHT, Directrice, E.E Nanteuil  
Madame MARCIANO, P.E, cycle 3, E.E Nanteuil  
Madame LAUTRIC, P.E, cycle 3, E.E Nanteuil

Personnes excusées : Monsieur RUF, I.E.N, Montreuil 1

Madame BOUZID, Professeure Documentaliste, Collège Césaria Evora  
Madame BRESSOUX, P.E, cycle 3, E.E Nanteuil  
Monsieur TERRIER, Professeur de Technologie, Collège Césaria Evora

Début : 16h30

### 1. Visite du collège :

- Visite des structures et des salles spécifiques du collège.

### 2. Retour sur les classes de 6<sup>èmes</sup> :

*Analyses des problématiques rencontrées au niveau de la passerelle écoles-collège : Propositions*

#### • Pédagogie :

- Problèmes de lecture de consignes (favoriser l'oral et la verbalisation).
- PPRE Passerelle : Favoriser les regards croisés entre professionnels ; Organiser les réunions d'harmonisation sur les écoles.
- Approche de la pédagogie différente entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> degré : Classe inversée, pédagogie différenciée...

#### • Relation avec les parents :

- Enonciation des différentes relations établies selon les établissements (maternelles / Elémentaires / collège).
- Actions menées en direction des parents au collège (Espace parents / Remise des bulletins en lien avec des manifestations).

#### Propositions :

- Organiser des « Portes ouvertes » au collège à destination des parents des écoles élémentaires.
- Organiser des réunions d'informations à destination des parents des écoles élémentaires pour les rassurer.
- Trouver des méthodes ou des modalités de travail communes : analyser et interroger les méthodologies, la pédagogie et le climat scolaire du collège pour identifier les faiblesses et fixer des objectifs communs à l'ensemble des établissements du réseau.
- Favoriser la co-observation et la co-animation pour échanger et harmoniser les pratiques.

### 3. Bilan des actions en cours pour l'année 2017-2018 :

#### Actions inter-degrés :

- Ecrits en ligne, sur le magazine numérique du collège Teen'mag, d'articles des élèves de deux classes de CM2 de Nanteuil et des élèves du Club Journal du collège sur le thème de l'environnement.
- Visite de l'exposition « Tous migrants » par 3 classes de l'école élémentaire Nanteuil, au collège.
- Rencontre autour du hand-ball au collège entre toutes les classes de CM2 des écoles du réseau et les classes de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup>.

### 4. Actions envisagées pour l'année 2018-2019 :

#### Actions inter-degrés :

- La Grande Lessive (Manifestation qui a lieu en mars sur un thème donné)  
Co-enseignement et/ou rencontre possible au collège à destination de l'ensemble des élèves des écoles maternelles et élémentaires du réseau.
- Projet interdisciplinaire autour de l'étude de la mare
- Anglais : Projet entre une classe de CM2 de l'E.E Boissière et une classe de 6<sup>ème</sup> (Projet autour du portrait et de l'escape game)
- Education musicale : Chorale de chants cap verdiens en fin d'année 2019. Propositions de 3 ou 4 chants aux classes de CM2 pour participer à cette chorale.
- EDDD : Travail autour du jardin en lien écoles-collège proposé par le collège à toutes les classes des écoles du réseau et étude autour de la mare (CM2 Nanteuil / collège)
- SVT : Escape Game (création d'énigmes sur la base des savoirs acquis et en cours d'acquisition des élèves de 6<sup>ème</sup> et des élèves de CM2.
- Technologie :
  - Projet commun autour de la création d'un objet (1 classe de CM2 et 1 une de 6<sup>ème</sup> : les élèves de 6<sup>ème</sup> interviennent à l'école pour aider les élèves de CM2 dans leur création. Ces derniers peuvent également aller au collège pour finir la construction ou découvrir d'autres constructions d'objets...).
  - Club radio du collège à explorer

### 5. Place des parents au sein des établissements des réseaux

- Favoriser la co-éducation avec les parents (Accueil des parents au collège).
- Développement du partenariat avec les structures extérieures (ASL, théâtre...)

### 6. Question diverses

- Cadre d'intervention des enseignants du consulat d'Italie dans les écoles

### 7. Conclusion

- Ouverture du collège aux familles (co-éducation)
- Moments de co-animation et de co-observation à organiser sur des thématiques précises (temps d'analyse de pratiques)
- Avoir un objet de travail et des objectifs communs
- Renforcer la continuité scolaire au sein du cycle pour fédérer les équipes