



CONSEIL ECOLES-COLLEGE

- ANNEE SCOLAIRE 2017 / 2018 -

Le mardi 22 novembre 2017

Personnes présentes : Monsieur RUF, I.E.N, Circonscription de Montreuil 1
Monsieur OLLITRAULT, Principal, Collège Politzer
Monsieur CARTHETRET, Principal Adjoint, Collège Politzer
Monsieur CASTAGNE Coralie, Professeure d'EPS, Collège Politze
Monsieur MOREAU Raphaël, Professeur de Technologie, Collège Politzer
Madame ELBAUM Agnès, Professeure d'anglais, Collège Politzer
Madame INIAL Muriel, Professeure de français, Collège Politzer
Madame PLACIDE Sandrine, Directrice, E.E P.Lafargue
Madame GARCIA Sandrine, Directrice, E.E D.Renoult
Madame COUVE Laura, Cycle 3, E.E D.Renoult
Madame LEVI-VALENSIN Aurélie, Cycle 3, E.E D.Renoult
Madame MANSOURI Céline, Directrice, E.M P.Lafargue

Personnes excusées : Monsieur BOUDA, Directeur, E.E R.Rolland

Début : 16h30

1. Accueil des 6^{èmes} :

Constat : Analyse du tableau de suivi des élèves de 6^{ème} à besoins particuliers.

13 élèves en difficultés de lecture à l'entrée de la 6^{ème} au collège. Certains sont non lecteurs.

Les difficultés sont également repérées à l'écrit et en mathématiques.

22 élèves présentent de très grandes difficultés d'ordre scolaires et/ou comportementales.

Remédiation au sein du collège :

-MODULE RELAIS

Dispositif qui s'adresse aux élèves en très grande difficultés de lecture, mais qui ne sont pas non lecteurs.

Travail sur la fluidité de lecture, la compréhension et l'autonomie.

L'évaluation est faite à partir de l'observation des professeurs dans leurs classes (pas d'outils communs).

-Aide personnalisée en français et en mathématiques (6^{ème}/4^{ème}/3^{ème}) ; en anglais et en histoire (5^{ème})

Recommandations : privilégier les recherches et le travail de Roland Goigoux.

Evaluations 6^{ème} : non effectuées ; pas de débit internet au collège.

Problème : - 5 élèves inscrits en SEGPA ; Dossier sur l'orientation en SEGPA en cours dans le 1^{er} degré.

-Pas de P.P.R.E Passerelle

2. P.P.R.E Passerelle

Manque de suivi :

Dossiers scolaires remis aux familles en fin d'année de CM2. LSU rempli au primaire. Le collège n'y a pas accès.

Commission d'harmonisation :

Echanges pédagogiques uniquement entre professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés.

Aucun document médical écrit ne peut être transmis sans l'accord des parents.

Commission sociale : entre professionnels de santé.

Problème : Diagnostiques et suivis d'élèves transmis, ou non au personnel de santé du collège ? Comment est-ce relayé ?

3. Rappel des actions menées sur le réseau en 2016-2017:

Actions menées :

- Construction de planeurs en lien avec les écoles Paul Lafargue et Romain Rolland.
- Cross Cm2/6^{ème}
- Ambassadeurs
- Initiation tennis de table (dans le cadre des Accompagnements Educatifs)
- Correspondance en anglais

Cycle 3 :

Progressivités en sciences, technologie et en E.P.S

4. Nouvelles actions envisagées pour l'année 2017-2018 :

Actions inter-degrés :

- Construction de planeurs à l'école Daniel Renoult.
(Présentation du projet et du matériel aux enseignants du 1^{er} degré par le professeur de technologie. 1 ou 2 séances peuvent être menées dans le cadre de la co-animation.)
- Une mini-construction sur un porte-clés (imaginer l'objet en fonction de contraintes identifiées) peut être menée sur les autres écoles. Les élèves de CM2 construisent l'objet au collège.
- Découverte du collège grâce à un rallye.
Bilan : Prévoir plus d'encadrement. Travailler sur le climat scolaire en amont (plan du collège et fonction des personnels ; accueil plus solennel).
- Correspondance entre CM2 et 6^{ème} en anglais. Rencontre en fin d'année.
- CROSS CM2 /6^{ème} : 16 mai 2018 au parc Montreau. Encadrement du cross effectué par les professeurs d'EPS et les élèves de 3^{ème} ; Prévoir, pour les CM2, 2 parents par classe.
Travailler en parallèle sur une couverture journalistique.
- Défi géométrique ; Rallye mathématiques (résoudre des problèmes par groupes en utilisant toutes les ressources souhaitées).

Accompagnement Educatif (inter-degrés)

- Tennis de table (collège / école P.Lafargue – collège/école R.Rolland)
- Ultimate (collège / école P.Lafargue)

Actions en faveur de la parentalité :

- Création de Café des parents avec Solienka et le centre social
- Manifestations culturelles au collège (4^{ème} : créations artistiques,...) pour ouvrir le collège aux parents des élèves.

5. Axes pédagogiques à investir pour l'année 2017-2018

Co-Animation :

- Favoriser la mise en place d'une journée entièrement consacrée à la co-animation CM2/6^{ème} pour toutes les écoles au sein du collège. Organisation à prévoir.
Moments de co-animation à penser dès le CM1.

Formations :

- Formation sur l'oral et l'écrit par le GFEN (7/12/17 et 15/02/18 de 16h30 à 18h30 – école P.Lafargue)
- Formation d'école sur la gestion de conflits, liée aux élèves (11/12/17 – école Daniel Renoult)
- Formation sur les contes (DULALA) au cycle 1
- Formation inter-degrés PAF à mettre en place sur une journée.

Pistes de travail

- Classes sans notes : favoriser le double niveau en élémentaire pour mieux gérer les difficultés scolaires.
- A partir du projet de technologie, travailler la lecture et les mathématiques
- Réfléchir sur l'apprentissage de la lecture et sur la compréhension : progressivités, outils (ex : ROC - fluence), démarches (Cycle 3)

6. Question diverses

- Demande de classement en REP+
- Remarque portant sur le dialogue de gestion, au sein du collège

7. Conclusion

- Repenser le climat scolaire à l'aide d'indicateurs précis
- Ouverture culturelle du collège, à destination des élèves et des familles
- Resserrer les liens avec les familles (café des parents...)
- Créer des moments de co-animation dès le CM1
- Renforcer la continuité scolaire au sein du cycle pour fédérer les équipes
- Mettre en place une formation inter-degrés (lecture) qui inclut le remplacement des enseignants du 1^{er} degré