

**Présents**

M Ollitrault, Principal  
 Mme Gustave Laurent, principale adjointe  
 Mr Ibrahim, IEN de la circonscription de Montreuil 1  
 Mme Arnaud, professeure SVT  
 M Dietsch, professeur d'EPS  
 M Augy, professeur d'EPS  
 M Bellec, professeur d'EPS  
 Mme Elbaum, Professeure d'anglais  
 Mme Ragot, professeure d'anglais

Mme Tardif, professeure d'histoire-géographie  
 M Monteil, professeur de Lettres  
 M Stein, professeur de Technologie  
 Mme Champaux, enseignante école élémentaire Romain Rolland  
 Mme Mansouri, Directrice de l'école Maternelle Lafargue  
 Mme Placide, Directrice de l'école élémentaire Paul Lafargue  
 Mme, CPE  
 Madame Bouskri, Conseillère pédagogique de circonscription (CPC)  
 Mme Fargeix, Coordinatrice REP

**1) Bilan des actions 2016/2017**

Actions / projets	Référénts et enseignants associées	déroulement de l'action 2015/2016	Points de vigilance pour l'année prochaine
<p><b>Co- interventions enseignants de CM2 / 6ème</b></p> <p><i>(rencontre le 12 janvier 2016)</i></p>	<p>Me Elbaum                      Me Arnaud                      M Stein                      Me Dumont                      Mme Kouyate                      Mme Champaux                      Me Paillet                      Me FARGEIX</p>	<p>Ce dispositif d'observation et de construction de séances communes entre enseignants de CM du 1<sup>er</sup> degré et enseignants de 6<sup>ème</sup> du 2d degré n'a pu fonctionner cette année. Une première réunion s'est tenue afin de composer les binômes de travail. Tous les enseignants du premier degré concernés n'ont pu se rendre disponibles pour cette rencontre. Ce premier temps devait être suivi par un travail sur les écoles. 4 réunions fixées sur Daniel Renoult annulées puis essoufflement. Deux co interventions ont eu lieu sur l'école élémentaire Paul Lafargue.</p> <p><b>Priorités 2 et 3 du référentiel pour l'éducation prioritaire : Créer un collectif de travail/ continuité pédagogique écoles collège</b></p>	<p>♦ Difficulté à trouver des temps communs pour se rencontrer et construire les séances ensemble</p>
<p><b>Projet sécurité routière Maternelle / Collège</b></p>	<p>Mme Mansouri                      CPE</p>	<p>Ce projet proposé par la directrice de l'école Maternelle Paul Lafargue autour de la prévention sur la route et d'un tutorat entre petits de la maternelle et grands du collège, afin de sensibiliser sur les risques et les attitudes à tenir sur la route n'a pas abouti. Ce projet devait être porté avec l'aide de la CPE du collège (absente sur le premier semestre).</p> <p><b>Priorités 2 et 3 du référentiel pour l'éducation prioritaire : Créer un collectif de travail/ continuité pédagogique écoles collège</b></p>	
<p><b>Soirée débat forum au collège</b></p> <p><i>(2 février)</i></p>	<p>Me Fargeix                      M Ollitrault                      Me Gustave Laurent</p>	<p>Le collège a organisé une soirée débat forum autour des dangers des écrans à laquelle ont été invités les parents du réseau. Cette première initiative permet de créer des moments conviviaux entre écoles et familles et de créer du lien entre familles et collège.</p> <p><b>Priorités 4 du référentiel pour l'éducation prioritaire : partenariat avec les familles.</b></p>	<p>♦ Définir un calendrier annuel pour travailler plus en amont ces actions écoles /collèges que ce soit en direction des familles ou des élèves.</p>
<p><b>Cross inter-degrés</b></p>	<p>M Augy                      Me Fargeix</p>	<p>Ce Cross a été un moment fédérateur entre les enseignants du 1er et 2d degrés. Tous les élèves de 6<sup>ème</sup> et de CM2 se sont retrouvés au parc Montreuil une matinée pour une rencontre sportive</p>	<p>♦ Organisation portée par l'équipe enseignante d'EPS du collège.</p>

<p><b>(25 mai 2016)</b></p>		<p>amicale (cross + défis sportifs). Les élèves de 6<sup>ème</sup> étaient référents d'un groupe de CM2 et des élèves de 3<sup>ème</sup> avaient été mobilisés pour prendre en charge les ateliers sportifs. L'ensemble des enseignants de l'équipe d'EPS se sont mobilisés sur cette rencontre et ont porté l'organisation. Une réunion de préparation a été organisée par Monsieur AUGY, à laquelle peu d'enseignants du premier degré étaient présents. <b>Priorités 2 et 3 du référentiel pour l'éducation prioritaire : Créer un collectif de travail/ continuité pédagogique écoles collège</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ difficulté de trouver des temps de travail commun 1<sup>er</sup> 2d degré</li> <li>♦ Associer des parents d'élèves du premier degré)</li> <li>♦ Des projets sur l'année</li> </ul>
<p><b>Ambassadeurs et Visite du collège</b>  <b>(semaine du 9 mai et du 6 juin 2016)</b></p>	<p>Me Gustave Laurent CPE Me Fargeix</p>	<p>Les élèves de 6<sup>ème</sup> sont venus dans les écoles élémentaires du réseau pour rencontrer les élèves de CM2 et présenter le collège (Rencontres organisées par la principale adjointe et la CPE en fin d'année). Ce premier temps a été suivi par l'accueil, par les collégiens, sur une matinée, des élèves de CM2 au collège (Accueil de la direction, visite du collège encadré par les ambassadeurs, cours spéciaux pour les élèves d'arabe, d'EPS, de SVT). Cette initiative permet aux élèves de se projeter au collège et de se repérer dans l'établissement. <b>Priorités 2 et 3 du référentiel pour l'éducation prioritaire : Créer un collectif de travail/ continuité pédagogique écoles collège</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Moment apprécié des élèves de CM2 qui se projettent dans leur scolarité future</li> <li>♦ Multiplier ces initiatives plus tôt dans l'année (cf. action 1)</li> <li>♦ Cet accueil est le premier contact des futurs 6<sup>ème</sup> avec le collège, il est important qu'il soit qualitatif et pas anxiogène pour certains élèves.</li> <li>♦ En EPS avoir plus de créneaux pour accueillir les élèves</li> </ul>
<p><b>Exposition du réseau au collège Politzer</b>  <b>(17 juin 2016)</b></p>	<p>Me Gustave Laurent Me Fargeix Les directions des écoles</p>	<p>Une exposition des productions des élèves de la maternelle au collège a été organisée en fin d'année au collège. La maison de quartier a été associée à cette initiative. Cette exposition à l'intention des familles, qui sont venues nombreuses a pour but de créer du lien entre les écoles et les parents et entre enseignants autour d'un moment convivial. La communication (invitation faite aux parents) et l'installation a été portée par les enseignants avec leurs élèves. <b>Priorités 3 et 4 du référentiel pour l'éducation prioritaire : Créer un collectif de travail/ créer du lien avec les familles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Malgré la participation de certaines écoles du réseau / Difficulté à mobiliser les écoles maternelles qui se sentent éloignées du collège.</li> <li>♦ Moments qui se déroulent en même temps que les fêtes internes aux établissements</li> <li>♦ Ce lien dès la maternelle doit être renforcé (éviction scolaire commence dès la fin de GS / entrée en CP</li> </ul>

2) **Proposition de travail pour l'année scolaire 2016/2017** (CF document ci – dessous)

**Calendrier des rencontres écoles /collège**

Objectifs : Formaliser des temps sur l'année afin de permettre aux équipes du 1<sup>er</sup> et 2d degré de se rencontrer régulièrement, construire les projets et actions et outils, avoir des temps de formation sur des thématiques en lien avec la continuité des apprentissages.

Proposition : 10 heures consacrées au travail écoles / collège réparties en 5 rencontres sur l'année de 2 heures de 16h30 à 18h30 (Calendrier défini en début d'année sur les lundis, mardis et jeudis)

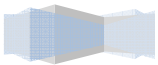
→2 fois 2 heures consacrées au CEC, construit comme temps de travail entre enseignants des écoles et du collège.

→ 6 heures consacrées à la continuité pédagogique pour :

- Construire les actions inter-degrés
- Porter l'initiative par les enseignants des deux degrés.
- Construire le cycle 3
- Travailler sur la continuité écoles / collège, aux outils de liaison
- Permettre aux nouveaux collègues de pouvoir s'inscrire dans ce travail de cycle ou de réseau
- Inscrire la formation inter -degrés dans ces temps (travailler sur un sujet pédagogique partagé (évaluation, etc.)

A définir en début d'année 2016/2017

- Le planning des rencontres
- le contenu de ces rencontres

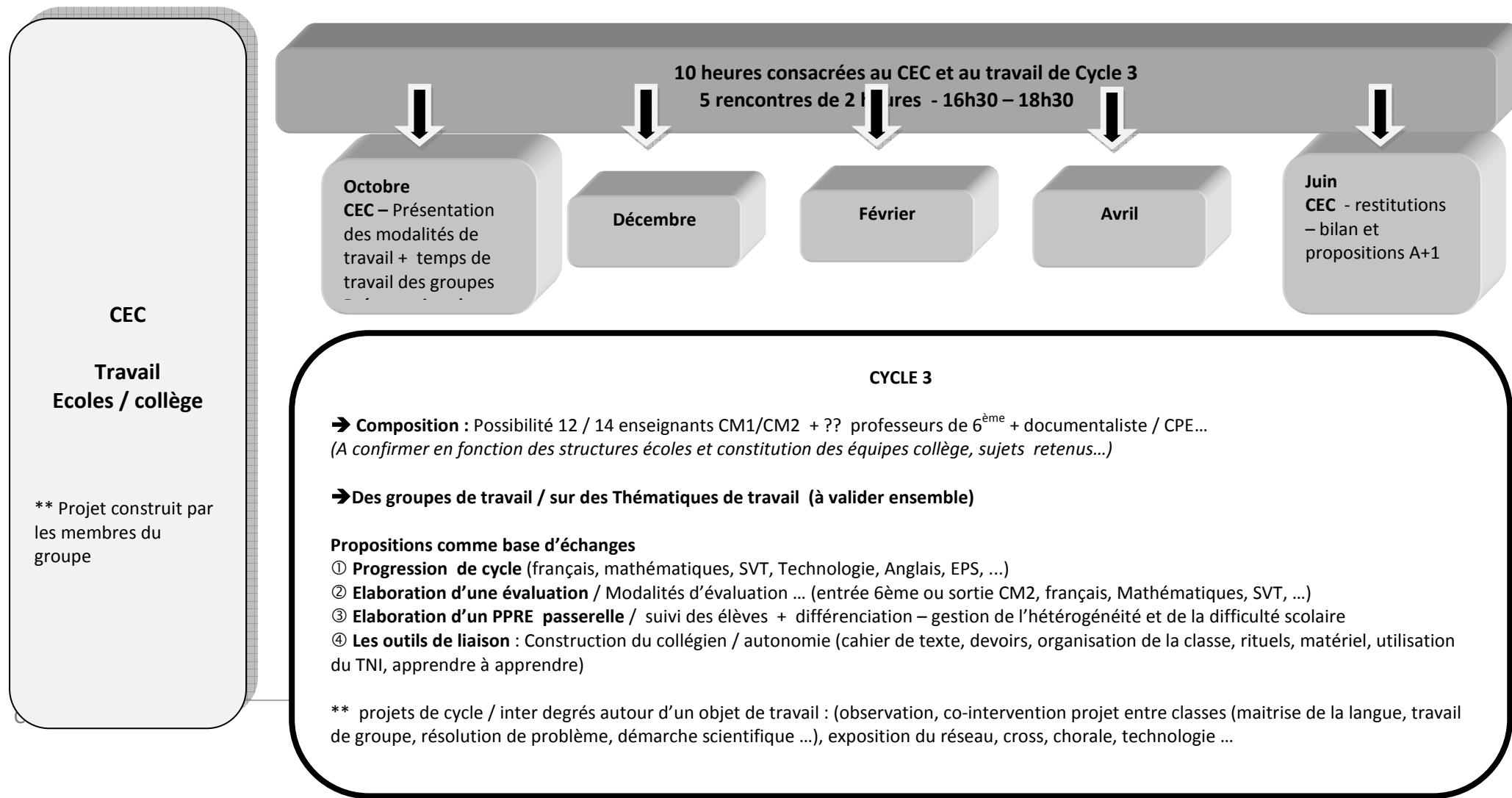


ORGANISATION DES TEMPS DE TRAVAIL EN REP – RESEAU POLITZER

**Modalité de travail**

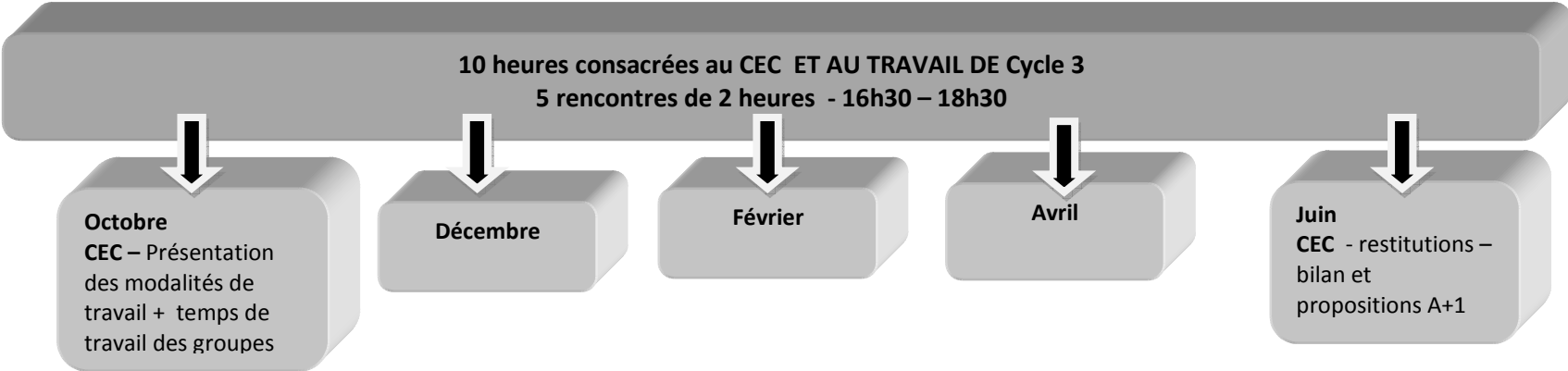
- Temps de travail Cycle 3 / Professeurs de 6<sup>ème</sup>
- 5 temps de 2 heures de 16h30 à 18h30 le lundi, mardi ou jeudi (Calendrier à communiquer à la rentrée 2016/2017)

**PROPOSITION DE TRAVAIL**



**PROPOSITION DE TRAVAIL**

**ORGANISATION DES TEMPS DE TRAVAIL EN REP – RESEAU POLITZER**



**CEC**  
**Travail Ecoles / collège**

*Prévoir si besoin dans le séquençage un temps de formation en lien avec la problématique de travail*

Nombre de participants : → **Progression de cycle** (français, mathématiques, SVT, Technologie, Anglais, EPS, ...)  
→ projets de cycle / inter degrés → technologie, EPS, Maths..

CEC Progression de cycle Les « perceptions » sur nouveaux programmes	Construction de projets de cycle / inter degrés autour d'un objet de travail commun	Ajustement - Projets de cycle - Elaboration des progressions	- Projets de cycle - Travail sur la progression de cycle.	CEC Bilan Propositions pour A+1
--	---	--	--	------------------------------------

Nombre de participants : → **Elaboration d'une évaluation** / Modalités d'évaluation (entrée 6ème ou sortie CM2, français, Mathématiques, SVT, ...)  
→ Projets de cycle / inter degrés

CEC Les attendus autour d'une évaluation / Les questionnements	Construction de projets de cycle / inter degrés autour d'un objet de travail commun	Ajustement projets de cycle - Travail sur l'évaluation	Ajustement projets de cycle - Travail sur l'évaluation	CEC Bilan Propositions pour A+1
---	---	---	---	------------------------------------

**CEC**

**Travail Ecoles / collège**

*Prévoir si besoin dans le séquençage un temps de formation en lien avec la problématique de travail*

Nombre de participants : → **Les outils de liaison** : Construction du collégien / autonomie (cahier de texte, devoirs, organisation de la classe, rituels, matériel, utilisation du TNI, apprendre à apprendre)  
→ Projets de cycle / inter degré

Devoirs et cahiers de textes / matériel / rituels de classe / habitudes de travail	Construction de projets de cycle / inter degrés autour d'un objet de travail commun	Ajustement projets de cycle - Organisation de la classe / gestion de L'hétérogénéité	Ajustement projets de cycle - Préparation de la liaison	CEC Bilan Propositions pour A+1
--	---	---	--	------------------------------------

→ **Elaboration d'un PPRE passerelle** / suivi des élèves + différenciation – gestion de l'hétérogénéité et de la difficulté scolaire  
→ projets de cycle / inter degrés autour d'un objet de travail (observation, co-intervention, projet entre classes,...) →

Suivi des élèves / différencier modalités dans à l'école / au collège	Construction de projets de cycle / inter degrés autour d'un objet de travail commun	Ajustement - Projets de cycle  Différencier dans la classe	- Projets de cycle  Elaboration d'un « PPRE Passerelle » / document de liaison	CEC Bilan Propositions pour A+1
---	---	---	--	------------------------------------

Autre proposition →

--	--	--	--	--