

PRIORITES DU RESEAU POLITZER PAR AXES DU REFERENTIELS DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

2016-2019

<p>1</p> <p>Garantir le lire, dire, écrire et enseigner plus explicitement les compétences de l'école</p>	<p>2</p> <p>Conforter une école bienveillante</p>	<p>3</p> <p>Une école qui coopère utilement avec les parents et partenaires</p>	<p>4</p> <p>Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative</p>	<p>5</p> <p>Accueillir, accompagner, soutenir et former</p>	<p>6</p> <p>Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux</p>
<p>DIRE, LIRE, ECRIRE -La production écrite et la production orale des élèves accompagnent l'apprentissage dans toutes les disciplines. -La production écrite est fondamentale du CP à la 3^{ème}.</p> <p>REINVESTIR LES COMPETENCES ET LES CONNAISSANCES EN SITUATION DE RESOLUTION DE PROBLEMES -Introduire les notions dans des situations qui donnent sens aux apprentissages. -Permettre aux élèves d'apprendre à mobiliser les savoirs et les savoirs-faire en se confrontant à une activité de recherche.</p> <p>METTRE EN ŒUVRE DES STRATEGIES EPROUVEES DANS LES ENSEIGNEMENTS -Favoriser la confrontation et les échanges entre pairs grâce à un travail de groupe, en binôme... -Considérer l'erreur comme une étape nécessaire de l'apprentissage et source d'enseignement.</p>	<p>FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES VERS UNE EVALUATION POSITIVE -Des évaluations diagnostiques sont élaborés et corrigés collégalement (CP/CM1/5^{ième}) -L'Evaluation valorise les progrès, l'investissement et le travail des élèves qui reposent sur une explicitation des objectifs et des critères de réussites.</p> <p>ACCOMPAGNER LE TRAVAIL DES ELEVES -Apprendre à apprendre aux élèves par des propositions diversifiées et l'élaboration d'outils méthodologiques.</p> <p>AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE -Devenir citoyen : mener des actions autour de l'autonomie et la responsabilisation des élèves pour favoriser le vivre ensemble.</p>	<p>COOPERER UTILEMENT AVEC LES PARENTS -La collaboration et la co-éducation avec les familles contribuent à la compréhension du système scolaire de leur enfant dans sa globalité. C'est un levier pour la réussite des élèves. -Cette collaboration est rendue possible par la mise en place de dispositifs (classes ouvertes, expositions de travaux d'élèves, orientation, participation à des études...)</p>	<p>FAVORISER LE TRAVAIL EN EQUIPE -Les démarches pédagogiques sont interrogées et partagées pour répondre au mieux aux besoins des élèves et pour enrichir ses pratiques professionnelles (analyses de pratiques, recherche de solutions). -Les projets inter-disciplinaires ou inter-niveaux, la co-présence, la co-action et les échanges de services sont favorisés pour mutualiser les pratiques pédagogiques et les savoirs et savoirs-faire des élèves.</p>	<p>ACCUEILLIR ET SOUTENIR LES NOUVEAUX PERSONNELS -Un accueil des personnels arrivants est mis en place afin de faciliter les prises de fonction. -L'équipe évalue les besoins des personnels arrivants et fournit les réponses les plus adaptées (tutorat, livrets ressources, accueil en début d'année...)</p> <p>FORMATION CONTINUE -La formation répond aux besoins et aux situations professionnelles rencontrées. -Au moins une action de formation par an est mise en œuvre.</p>	<p>PILOTER LE RESEAU COLLECTIVEMENT -Le comité de pilotage, qui associe tous les partenaires, se réunit au moins deux fois par an. -Des rencontres régulières entre IEN, IA-IR et chef d'établissement sont instituées. - Le projet de réseau est établi pour 4 ans (orientations pédagogiques et éducatives) -Des réunions avec les directeurs des écoles du réseau sont mises en place.</p> <p>GARANTIR LA COHERENCE DES ENSEIGNEMENTS ET LA CONTINUITÉ DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE DE LA MATERNELLE AU COLLEGE Les axes des projets d'écoles et d'établissements intègrent les axes du projet de réseau.</p> <p>EVALUER -Des tableaux de bord sont développés. -Des suivis de cohortes d'élèves sont établies.</p> <p>VALORISER LE TRAVAIL ET COMMUNICATION -Les sites institutionnels valorisent les projets réalisés et les résultats obtenus (cérémonie DNB) -Une exposition au minimum des travaux d'élèves a lieu chaque année.</p>