

RALLYE MATHÉMATIQUES 2018 – CYCLE 3

Circonscription de Montreuil 1 – Collège Césaria Evora

Faire des mathématiques par la résolution de problèmes : Chercher – Raisonner - Communiquer

Principe et contrainte

Le rallye permet de résoudre ensemble des problèmes. La classe ne donne qu'une seule réponse par problème.

Compétences travaillées

Pour les élèves :

- Mettre en œuvre des connaissances disponibles tant par des démarches expertes que par des démarches personnelles, dans des contextes nouveaux : Nombres et Calculs –Espace et Géométrie –Grandeurs et Mesures, en lien avec les IO – On s'intéressera également aux problèmes de logique ;
- Développer des compétences orales ;
- Développer des aptitudes à chercher, justifier, argumenter ;
- Développer des capacités à travailler ensemble dans une démarche de groupe et de collaboration ;

Pour les enseignants :

- Renforcer la démarche d'enseignement par la résolution de problèmes en proposant un dispositif différent ;
- Observer les élèves en activité de résolution ;
- Stimuler les élèves en situation de recherche et en activité de groupe ;
- Faire vivre des moments de mise en commun, de débat ;

Problèmes

Les problèmes sélectionnés sont adaptés au niveau des classes de chaque cycle.

- Domaines abordés : Nombres et Calculs, Espace et Géométrie, Logique, Grandeurs et Mesures

Organisation des épreuves d'entraînement :

Les séances d'entraînement peuvent commencer dès à présent.

1^{ère} séance : préparation à un dispositif de travail en traitant 1 ou 2 problèmes dont le but est de permettre aux élèves de comprendre les règles et les enjeux du rallye, d'organiser leur travail en groupes, d'apprendre à être autonome.

1- Rôle de l'enseignant :

- Indiquer les modalités de travail : durée ; moments de travail individuel, de travail en groupe, de mise en commun ;
- Lire le ou les énoncés de problème s'il le juge nécessaire ;
- Donner des responsabilités, répartir les rôles ;
- Se mettre en retrait lors de la recherche et observer les procédures.

2 - Les élèves :

- Commencent individuellement par la lecture des énoncés et un temps de recherche personnelle ;
- S'organisent en binôme ou avec leur groupe pour proposer des solutions et poursuivre la recherche ;
- Chaque binôme ou groupe se met d'accord sur une solution ;

3 - Le groupe classe :

- Restitution des solutions au groupe classe, justification, argumentation ; Choix d'une réponse unique par problème.

- Le groupe échange avec l'aide de l'enseignant sur les difficultés rencontrées mais aussi sur les réussites, (moment qui peut être un peu différé) ;

Autres séances d'entraînement :

- Entraînement régulier environ tous les 15 jours ;

De nombreux rallyes sont en ligne sur le net.

Organisation du rallye

Inscription :

- C'est la classe qui s'inscrit ;

Rallye :

- Rallye multi – niveaux : le nombre de problèmes varie en fonction du niveau de la classe ;
- 10 problèmes pour le cycle 3
- La durée de l'épreuve : organisation adaptée pour le cycle 3 : 1h30

- La passation de l'épreuve se déroulera **entre le et le 2018 inclus.**
- Le retour de la feuille réponse sera à adresser au plus tard le, soit par courriel, soit par fax, à Mme Bellée
mail : florence.bellee@ac-creteil.fr, fax : 01 45 28 27 69.

- Des diplômes de chercheurs en mathématiques seront remis par les concepteurs du rallye via l'IEN de la circonscription et le principal du collège.