



Collège Politzer

-Montreuil-

PROJET ECRANS - RESEAU POLITZER

- ANNÉE SCOLAIRE 2019 / 2020 -

Projet de réseau : « la surexposition aux écrans »

Objectifs :

Référentiel pour l'éducation prioritaire (Objectif 3) : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire : Des journées « portes ouvertes » ou « classes ouvertes en activités » sont organisées

Référentiel pour l'éducation prioritaire (Objectif 1 Garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler » et enseigner explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun : Favoriser un usage responsable des réseaux et des services numériques (éducation aux médias)

Finalité du projet :

Un projet de réseau sur la « surexposition aux écrans » est mise en place cette année scolaire sur le secteur des Ruffins-Morillons.

Il concerne toutes les écoles et le collège de réseau.

Il répond aux besoins repérés sur le terrain : fatigue, agressivité, manque de concentration et d'attention, manque de respect envers autrui, manque d'appétence culturelle et de curiosité, liés en partie à une utilisation excessive et/ou non gérée des écrans

Calendrier :

Septembre - novembre : présentation de la poursuite du projet aux parents : nouveaux questionnaires à destination des enfants, analyse lors des conseils d'école, ateliers de la main à la patte en classe

octobre : fabrication des affiches et des invitations par les élèves des écoles (impression mairie) /invitations conçues par la mairie, si manque de temps

Octobre : Collège : Travail de réflexion sur les écrans avec la bibliothèque Daniel Renoult (6^{ème}) le jour précédent les vacances de la Toussaint

Même travail mené avec tous les niveaux de classe du collège, les veilles de vacances

Travail en classe sur l'année avec l'infirmière

novembre : conférence pour le réseau par Mme Duflo de l'association COSE

Octobre-décembre : réflexion en classe et avec les parents sur ce qu'on peut faire, sans écrans. Aide des partenaires extérieurs au réseau

Septembre- janvier : ateliers de la main à la patte organisés dans les classes sur le thème des écrans : Les écrans, le cerveau et l'enfant

Troisième semaine de janvier : « Une semaine sans écrans ».

Tous les établissements proposeront aux élèves et aux parents des actions à mener sans écrans.

Exemple : Les élèves présenteront aux parents des ateliers scientifiques. Une soirée

« conte » sera organisée sur ce temps, pour les parents, à la maternelle P.Lafargue

Poursuite du projet avec des temps forts (ex : exposition, vente de livres à prix comptant...) jusqu'en juin.

Février-juin : ateliers scientifiques

Répercussions attendues :

-amélioration du climat scolaire

-ouverture de l'école aux parents

Modalités d'évaluation :

- implication des élèves dans le projet
- implication des parents dans le projet
- climat scolaire : comportement des élèves dans les lieux collectifs comme dans les classes (observations)
- utilisation plus raisonnée des médias

Conférence débat Ville de Montreuil.

Date prévue : mardi 26 novembre 2019

Lieu : collège Politzer



Conférence débat Ville de Montreuil. Déroulé de conférence

TITRE de la conférence : L'enfant de 0 à 10 ans et les écrans : quels impacts sur son développement ?

CONTEXTE : Le développement du nourrisson et de l'enfant est aujourd'hui bouleversé par l'attention que la société porte aux écrans. Les adultes sont en moyenne connectés 6 heures 42 mn par jour. Les enfants sont mis de plus en plus tôt et durant de longues sessions devant les écrans. Cette donnée vient bouleverser trois aspects du développement humain : l'attachement, l'attention, la communication.

PROGRAMME

1. **Les écrans en chiffres** : Temps d'exposition actuels par tranches d'âge. Les contenus les plus regardés par les enfants.

2. **Analyse d'un processus** : l'effet triple A

Attachement : perturbation du mécanisme d'attachement parent/enfant (parent trop connecté, effets de la lumière bleue sur l'acquisition de la chronobiologie)

Les pathologies de l'attachement.

Attention et conséquence sur les apprentissages. «Les pathologies de l'attention »

Addiction : observation de ce mécanisme. Effet du temps volé

3. **La règle des 4 pas** : Comment procéder en la famille pour modifier les usages des écrans et l'accès à des contenus de bonne qualité.

INTERVENANT(S) : Prénom - Nom et qualification : DUFLO Sabine, psychologue et thérapeute familiale

MOYENS PEDAGOGIQUES : Un power point. De nombreux courts extraits vidéos.